



Een traumabril op

Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen

Door Leony Coppens, Marthe Schneijderberg,
Carina van Kregten (2021)
Amsterdam: SWP Books, 336 p.

**Recensent: Loes van Amelsvoort en
Saskia Verlegh-van Voorst**

Leerlingen verdienen op school een veilige plek waar ze zich gezien voelen en waar zij vertrouwen in zichzelf en anderen kunnen ontwikkelen. De compleet herziene zevende versie van *Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen* biedt inspiratie om betekenisvol te zijn voor alle leerlingen, in het bijzonder voor de leerlingen die ingrijpende gebeurtenissen hebben meegemaakt.

Het boek is up to date gebracht aan de hand van recente wetenschappelijke inzichten. Het bevat nog meer kennis en handvatten om het gedrag van leerlingen door een traumabril te bekijken en vertelt hoe je beter kunt aansluiten bij de gedachten en gevoelens van leerlingen. Het is praktisch, leest gemakkelijk en staat vol praktijkvoorbeelden. Het boek draagt bij aan hoe je als leerkracht de veerkracht en de zelfregulatie van je leerlingen kunt bevorderen.

Het boek bevat veel casussen en voorbeelden en na elk hoofdstuk staan handige samenvattingen. Ten opzichte van de vorige druk zijn er wat fijne aanpassingen. De basiskennis over trauma en de oorzaken van trauma zijn verdeeld over twee hoofdstukken. Er wordt in plaats van over vluchtelingen, gesproken over 'nieuwkomers'. Er wordt extra aandacht besteed aan armoede, racisme, stress bij ouders, schaamte en trauma bij kinderen met een verstandelijke beperking. In het boek staan veel QR-codes die linken naar ondersteunende filmpjes en materialen. Naast praktijkvoorbeelden, van onder andere leerkrachten, komen er ook ervaringsdeskundigen aan het woord. Een waardevolle aanvulling! Het laatste hoofdstuk in het boek, geschreven door Evelyne Offerman en Michiel Asselman, is zeer bruikbaar voor de verdere implementatie van traumasensitief onderwijs.

De schrijvers staan dicht bij de praktijk. Hun boek kan een belangrijke bijdrage leveren aan inzicht in de problematiek van deze ingewikkelde leerlingen en daarmee aan de praktijk van beleid, begeleiding en ondersteuning in de scholen en samenwerkingsverbanden.

Loes van Amelsvoort en Saskia Verlegh-van Voorst, Trainers traumasensitief onderwijs en daarnaast werkzaam in cluster 4, Koraal Onderwijs.

ADVERTENTIE

Fundamentele vaardigheden in gesprekstherapie

Gerrie Bloothoofd, Boom, Amsterdam,
288 p., € 29,95

In *Fundamentele vaardigheden in gesprekstherapie* beschrijft Gerrie Bloothoofd de tien belangrijkste vaardigheden van een standaardbehandeling; vanaf het eerste contact tot en met het beëindigen van de therapie.



De therapeutische relatie

Anton Hafkenscheid, Boom, Amsterdam,
520 p., € 37,95

In dit boek maakt Anton Hafkenscheid duidelijk dat de therapeutische relatie nog steeds, en juist in deze tijd, onmisbaar en springlevend is, alle *managed care* en technologische ontwikkelingen ten spijt.



Drang naar Samenhang

Rolf Zwaan, Boom, Amsterdam,
208 p., € 22,50

Dit boek geeft op lichtvoetige wijze, en wetenschappelijk onderbouwd, antwoord op de vraag waarom zo veel mensen gevoelig zijn voor misinformatie en desinformatie in de vorm van mooie verhalen.



Ga naar www.boompsychologie.nl voor meer informatie over deze en andere boeken.

Ook een boekadvertentie plaatsen? Neem voor informatie en tarieven contact op via 073-689 58 89 of depsycholoog@perform.nl